

Погоджено
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
_____ В.Г.Гриненко

Затверджено
Директор _____ О.А.Хованова

**Річний план роботи
Вчителя – логопеда Торяник Ю.А.
на 2019-2020 навчальний рік**

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відмітка про виконання
I. Організаційна робота			
1	Обстежити мовлення учнів. Надати інформацію про результати обстеження адміністрації навчального закладу, вчителям та вихователям	Вересень	
2	Скласти та затвердити графік роботи. Ознайомити з цим розкладом роботи педагогів	Вересень	
3	Заповнити мовленні картки на дітей, зарахованих до логопедичного пункту	До 01.10.2019р.	
4	Заповнити необхідну документацію логопедичного пункту	До 15.10.2019р.	
5	Скласти перспективний план роботи з предмету " Розвиток мовлення " (для дітей з синдромом Дауна)	До 03. Вересня 2019р.	
6	Проведення корекційної роботи, фронтальних та індивідуально-групових занять згідно до програмних вимог	Вродовж року	
II. Робота з медичним персоналом			
1	Своєчасно направляти дітей до лікарів – вузьких спеціалістів (лор, окуліст, ортодонт, психоневролог)	За необхідністю	
2	Співпрацювати з лікарем-педіатром навчального закладу з питань стану здоров'я дітей	Протягом року	

	III. Спільна робота з батьками щодо корекції мовленнєвих порушень у дітей		
1	Надавати консультації батькам учнів	Постійно	
2	Брати участь у батьківських зборах	За запитом педагогів	
3	Доводити до відома батьків результати корекційного впливу на розвиток мовлення дітей	Постійно	
4	Оновлювати логопедичну інформацію на стенді для батьків	Щомісяця	
	IV. Співпраця вчителя-логопеда з педагогами, адміністрацією навчального закладу		
1	За результатами обстеження інформувати педагогів про стан усного та письмового мовлення учнів	Вересень, грудень, травень	
2	Відвідувати метод.об'єднання вчителів початкових класів з метою встановлення наступності в корекційній роботі з дітьми логопатами	За графіком	
3	Брати участь в оформленні документів дітей на ПМПК	Постійно	
4	Співпрацювати з музичним керівником в роботі з дітьми логопатами. Надавати допомогу при підготовці до свят – добір віршів із урахуванням мовленнєвих можливостей дітей	Впродовж року	
5	Провести бесіди з педагогами: А) Індивідуальні особливості мовлення дітей; Б) Мовленнєвий режим; В) Розвиток дрібної моторики та її вплив на розвиток мовлення; Г) Вечірня корекційна робота вихователів з корекції звуковимови; Д) Шляхи накопичення словникового запасу в повсякденному житті; Е) Використання прислів'їв та приказок для розвитку мовлення	За результатами обстеження Листопад Грудень Січень Лютий Квітень	
	V. Пропаганда логопедичних знань		
1	Надавання консультацій батькам та педагогам	За запитом	
2	Систематично оновлювати матеріали у блозі логопеда на сайті навчального закладу	Щомісяця	
	VI. Самоосвіта, підвищення професійного рівня		
1	Продовжити роботу над проблемною темою " Розвиток мовлення у дітей з алалією ". Втілювати в практику	За планом	

	роботи метод нейропсихологічної корекції (заміщаючого онтогенезу) автор М.Семенович та методу сенсорної інтеграції		
2	Своєчасно поповнювати знання, знайомитись з інноваційними програмами та технологіями, систематично знайомитись з новинками дефектологічної літератури	Впродовж року	
3	Брати участь в педрадах навчального закладу	За планом	
4	Прийняти участь в атестації педагогічних працівників навчального закладу	Березень 2020р.	
	VII. Оснащення логопедичного кабінету		
1	Забезпечити оснащеність корекційного процесу. Поповнити кабінет новою літературою	Постійно	
2	Поповнити кабінет новими логопедичними іграми, мнемокартками та мнемотаблицями з пробем роботи над реченнями	Постійно	
3	Поповнити фонотеку музичним матеріалом з логоритміки та фонетичної ритміки	Постійно	
4	Зробити косметичний ремонт кабінету	Червень	